

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №1
р.п. Лысье Горы Саратовской области

_____ Е. Н. Ерохина

28.08.2017г.

План мероприятий
(«дорожная карта»)
по обеспечению условий развития доступной среды
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Лысье Горы Саратовской области»
на 2017 – 2020 гг.

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Анализируя созданные условия для детей-инвалидов в системе образования,

В.В. Путин ставит следующие задачи: «Уже к 2016 году количество школ, в которых создана безбарьерная среда, должно вырасти более чем в 8 раз – с 1,2 тыс. сегодня до 10 тыс. У нас сегодня доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда составляет всего 2,5%».

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2015 годы к 2016 году доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений, должна составить не менее 20%. В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей - инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую возможно решить только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Цель плана:

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:

- 1 этап подготовительный – 2017-2018уч.г.
- 2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2018-2019г.г.
- 3 этап заключительный - 2020г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

3. Показатели доступности

По состоянию на 01.09.2017г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 7;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 2;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 5;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 1;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 1;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 1.

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Лысые Горы Саратовской области»

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель, соисполнители | Сроки реализации | Ожидаемый результат |
|--|---|--|------------------|---------------------|
| 1. Организационные мероприятия. | | | | |
| 1.1. | Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2017-2020гг. | Директор | август 2017г. | Приказ |
| 1.2. | Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация плана мероприятий. | Администрация школы, ответственное лицо | сентябрь 2017г. | Разработка плана |
| 1.3. | Обновление базы данных | Социальный | сентябрь | Актуализация данных |

| | | | | |
|---|--|--|-------------------------|---|
| | учащихся с ограниченными возможностями | педагог | 2017г. (ежегодно) | |
| 1.4. | Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов | Зам директора по УВР | октябрь 2017г. | Привлечение к решению вопросов общественности |
| 1.5. | Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность школы | Зам директора по УВР | август 2017г. | Корректировка рабочих программ |
| 1.6. | Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов» | Ответственный за информацию и ведение школьного сайта | В течение всего периода | Информированность участников образовательных отношений |
| 1.7. | Проведение заседания Управляющего Совета школы с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов | Председатель Управляющего Совета школы, | ноябрь 2017г. | Привлечение дополнительных средств финансирования |
| 1.8. | Совещание при директоре по вопросу реализации плана | Директор | ноябрь 2017г. | Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления педагогических работников |
| 1.9. | Внесение изменений в должностные инструкции | Зам директора по УВР | Сентябрь 2017г. | Конкретизация деятельности пед. работников в организации работы с детьми - инвалидами |
| 1.10. | Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами | Администрация школы | постоянно | Повышение профессионального уровня педагогических работников |
| 1.11. | Формирование образовательной программы | Специалисты сопровождения | Август 2017г. | Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов) |
| 1.12. | Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации | Учителя-предметники, классные руководители | постоянно | Реализация права на инклюзивное образование |
| 1.13. | Организация прохождения специальной переподготовки педагогов для работы с инвалидами | Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники | постоянно | Повышение профессионального уровня педагогических работников |
| II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов | | | | |
| 2.1. | Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - | Директор | Сентябрь 2017г. | Планирование целевых субсидий на 2018 – 2020г.г. |

| | | | | |
|---|---|--|-----------------|--|
| | инвалидов, оценка потребности в устранении | | | |
| 2.2. | Подготовка проектно-сметной документации: - установка наружного пандуса и реконструкция входной группы; - установка поручней вдоль стен 1 этажа; - разметка контрастных полос по полу; - капитальный ремонт туалета на 1-ом этаже | Директор, заместитель директора по АХР | 2018г. | Подготовка финансово – нормативной базы |
| 2.3. | Установка пандуса наружного с реконструкцией входа в школу | Директор | 2018г. | Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение |
| 2.4. | Приобретение декоративных рисунков, фирменных знаков, узоров для обозначения смотровой панели входных дверей здания школы | Директор | 2018г. | Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение |
| 2.5. | Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание | Директор | 2017г. | Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение |
| 2.6. | Установка на дренажные решётки входной площадки предупреждающих тактильно-контрастных указателей | Директор | 2018 г. | Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение |
| 2.7. | Приобретение и укладка тактильной плитки | Директор | 2018 г. | Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение |
| 2.8. | Устранение перепада между заасфальтированной площадкой и первой ступенью здания школы | Директор | 2018 г. | Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение |
| III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения | | | | |
| 3.1. | Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения | Директор | 2018г. | Эффективность оказания индивидуальной помощи |
| 3.2. | Организация дистанционного обучения | Зам. директора по УВР | 2018-2020 г. г. | Готовность к работе школы с отдельными категориями детей |
| 3.3. | Оснащение специальным | Директор | 2018-2020г. | Готовность к работе |

| | | | | |
|--|---|--|-------------------------|---|
| | реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно –двигательного аппарата | | | школы с отдельными категориями детей |
| 3.4. | Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам. | Педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР | В течение всего периода | Удовлетворённость образовательным учреждением |
| 3.5. | Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ | Социальный педагог | В течение всего периода | Социальная адаптация |
| IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.) | | | | |
| 4.1. | Повышение квалификации следующих сотрудников | Директор Зам. директора по УВР | 2018 г. | Готовность к реализации образовательной программы |
| 4.2. | Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями. | Директор Зам. директора по УВР | 2018 г. | Готовность к реализации образовательной программы |
| 4.3. | Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов | Администрация школы | 2018-2020 г.г. | Эффективность оказания индивидуальной помощи |
| 4.4. | Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья. | Учителя-предметники | 2017 г. | Готовность к реализации образовательной программы |